ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización planeación 2024, dinamizadores e instructores del programa SER.		
CIUDAD Y FECHA: 23 de agosto 2023**.**	**HORA INICIO:** **08:00**	**HORA FIN:** **17:00**
LUGAR Y/O ENLACE: Teams.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Socializar la planeación 2024, el diagnostico de necesidades.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: • Orientar a equipo SER, el paso a paso para la generación de insumos en el proceso de planeación de la oferta de servicios 2024.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Se explico el proceso de planeación con los dinamizadores e instructores Proceso mediante el cual se identifican necesidades y oportunidades de las comunidades teniendo como referencia los ejes temáticos a los que aporta el programa SER al Plan Nacional de Desarrollo 2023 – 2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”; con el objetivo de identificar oportunidades para la generación de nuevos emprendimientos innovadores y sostenibles a nivel local. El desarrollo de cada diseño curricular Gestión en Proyectos Comunitarios abordará los siguientes componentes de la metodología TROPENBOS con base en las competencias y resultados de aprendizaje del diseño curricular que permitan alcanzar el objetivo propuesto:		

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
240403032_Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa 240403032_Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa técnicas 240403032_Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	Comprender las diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos	Apropiar conceptos de las metodologías para la formulación de proyectos	CQA (lo que conozco - lo que quiero aprender - lo que aprendí)
		Reconocer herramientas participativas, como la entrevista, la observación participante y los grupos focales	Diálogos simultáneos
	Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo con el contexto territorial, cultural y creencias.	Realizar un diagnóstico territorial que incluya aspectos como geografía, infraestructura, demografía y recursos disponibles	Autodiagnóstico (cartografía social)
	Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo con técnicas y normatividad vigente	Simulación de situaciones de campo donde se apliquen estas	Autodiagnóstico (Inventario - Calendario Productivo)
			Autodiagnóstico (Mapa de relaciones - Matriz de caracterización y priorización de problemáticas - Espina de pescado - Matriz alternativas de solución)
	Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo con los modelos establecidos	Estructurar proyecto de necesidades y oportunidades comunitarias (por afinidad de comunidad o línea productiva)	Proyecto de necesidades y oportunidades comunitarias

2. Evaluación Necesidad y Oportunidades Comunitarias:

Proceso mediante el cual se hará evaluación de la pertinencia de los proyectos formulados. o Responsable: Coordinación Nacional SENA Emprende Rural / Equipo Profesionales. o Medio: Consolidado proyecto de necesidades y oportunidades comunitarias o Fecha entrega: 31 de octubre de la vigencia. o Entrada del proceso: Matriz de evaluación. o Salida del proceso: Banco de proyectos priorizados.

CONCLUSIONES

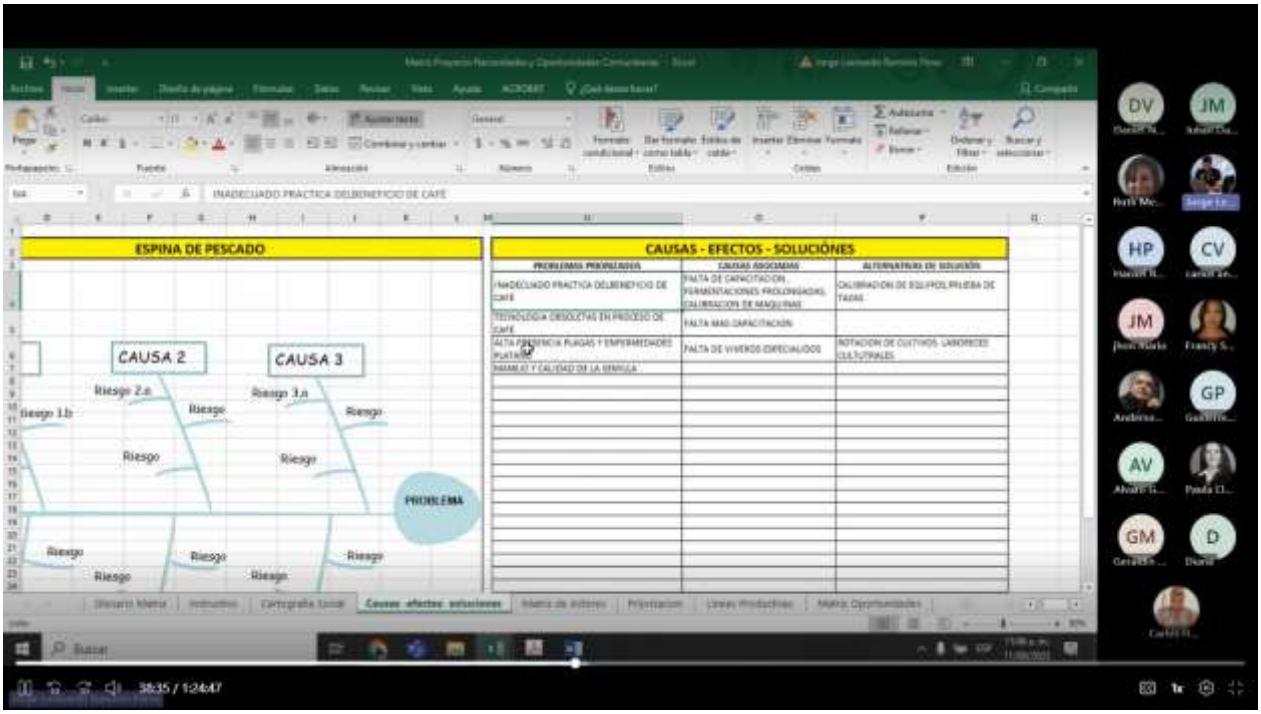
Analizar con el grupo de instructores y las comunidades rurales las necesidades en formación para la construcción del simuladores y oferta educativa 2024.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.




SENA